Утверждаю Директор МБОУ «Адексеевская СОШ №2» Л.Р. Ягудина Приказ № 1450/2 от \$2.08 2025 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ НОО МБОУ «АЛЕКСЕЕВСКАЯ СОШ №2» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	ныполнения
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	1	классные руководители 1-4 классов	-
Учебный курс «Функциональная грамотность»	1-4	1	классные руководители 1-4 классов	
Курс по реализации проекта	1-4	1	Советник директора	
«Орлята России» (формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса, воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны, привитие	433		по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	
интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни, раскрытие в детях волонтёрского потенциала, формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к				
природе)				
Учебный курс «Белая ладья»	2-4	1	классные руководители	
ИТОГО недельная нагрузка	1-4	4 часа		
	ь «ОСНОВН	ные школьнь	IE ДЕЛА»	
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Линейка, посвященная «Дню знаний»	1-4	1 сентября	педагог-организатор	
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	классные руководители, педагог-организатор	
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	классные руководители, педагог-организатор	
Международный день памяти жергв фашизма.	1-4	10 сентября	классные руководители, педагог-организатор	

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-4	каждый понедельник (суббота)	педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Фольклорный праздник «Осенины» («Уныш байрам»)	1-4	25 сентября	классные руководители, педагог-организатор
Фестиваль профессий	1-4	октябрь	классные руководители
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4	1 октября	классные руководители, педагог-организатор
День защиты животных	1-4	4 октября	классные руководители, педагог-организатор
Проект «С днем учителя!»	1-4	5 октября	педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь
День отца: 20 октября (третье воскресенье октября)	1-4	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Синичкины именины» - изготовление и вывешивание кормушек	1-4	ноябрь	классные руководители
День народного единства: 4 ноября	1-4	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: 8 ноября	1-4	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
День Матери; последнее воскресенье ноября	1-4	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации: 30 ноября	1-4	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Кузьминки об осени поминки (выставки работ рукодельниц)	1-4	ноябрь	классные руководители
Международный день инвалидов: 3 декабря	1-4	декабрь	классные руководители
День неизвестного солдата: 3 декабря	1-4	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России: 5 декабря	1-4	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
День Героев Отечества: 9 декабря	1-4	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации.12 декабря	1-4	декабрь	классные руководители, педагог-организатор

		1		
Новогодние представления	1-4	декабрь	педагог-организатор	
День науки. Проект «Наука и	1-4	январь	классные	
моя будущая профессия»			руководители	
День российского	1-4	январь	классные	
студенчества: 25 января			руководители,	
			педагог-организатор	
День полного освобождения	1-4	январь	классные	
Ленинграда от фашистской		1	руководители,	
блокады; День освобождения			педагог-организатор	
Красной армией крупнейшего				
«лагеря смерти» Аушвиц-				
Биркенау (Освенцима) – День				
памяти жертв Холокоста: 27				
января:				
Фестиваль народного	1-4	январь-	классные	
творчества "Без бергэ"	.	февраль	руководители,	
Thep recibe bes depis		февраль	педагог-организатор	
День разгрома советскими	1-4	февраль	классные	
войсками немецко-фашистских	1 4	февраль	руководители,	
войск в Сталинградской битве:			педагог-организатор	
2 февраля			педагог организатор	
День российской науки: 8	1-4	февраль	классные	
февраля	1-4	февраль		
февраля			руководители,	
Полу полужну с посолужну	1-4	фармант	педагог-организатор	
День памяти о россиянах,	1-4	февраль	классные	
исполнявших служебный долг			руководители,	
за пределами Отечества: 15			педагог-организатор	
февраля	1 4	1		
Международный день родного	1-4	февраль	классные	
языка:			руководители,	
21 февраля	1 4	1	педагог-организатор	
Проект «Воинская слава». День	1-4	февраль	классные	
защитника Отечества.			руководители,	
Фестиваль солдатской песни	1 1		педагог-организатор	
Фольклорный праздник	1-4	март	педагог-организатор	
«Масленица»				
8 марта: Международный	1-4	март	классные	
женский день;			руководители,	
			педагог-организатор	
18 марта: День воссоединения	1-4	март	классные	
Крыма с Россией;			руководители,	
		1	педагог-организатор	
27 марта: Всемирный день	1-4	март	классные	
театра			руководители,	
			педагог-организатор	
12 апреля: День космонавтики;	1-4	апрель	классные	
			руководители,	
			педагог-организатор	
19 апреля: День памяти о	1-4	апрель	классные	
геноциде советского народа			руководители,	
нацистами и их пособниками в			педагог-организатор	
годы Великой Отечественной			-	
войны.				
1 мая: Праздник Весны и	1-4	май	классные	
Труда;			руководители,	
			педагог-организатор	
труда,				

	T		T	
9 мая: День Победы;	1-4	май	классные	
			руководители,	
			педагог-организатор	
19 мая: День детских	1-4	май	классные	
общественных организаций			руководители,	
России;			педагог-организатор	
24 мая: День славянской	1-4	май	классные	
письменности и культуры.			руководители,	
			педагог-организатор	
Итоговое мероприятие	1-11	май	заместители	
«Президентский бал»			директора, классные	
			руководители,	
			педагог-организатор	
МОДУЛІ	6 «CAMOYI	ПРАВЛЕНИЕ»	•	
		Дата		
Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	ответственные	
Выборы классного	1-4	сентябрь	классные	
самоуправления		-	руководители	
Работа классного	1-4	сентябрь	классные	
самоуправления по плану		1	руководители	
Рейд по внешнему виду	1-4	1 раз в	педагог-организатор,	
3 7.3		четверть	ЗДВР	
Рейд по второй обуви	1-4	постоянно	педагог-организатор	
Рейд по оформлению классных	1-4	ежемесячно	ЗДВР	
уголков				
Рейд по генеральной уборке	1-4	ежемесячно	педагог-организатор	
кабинетов			подагог организатор	
МОЛУЛЬ «I	ТРОФИЛАН	стика и безо	ОПАСНОСТЬ»	
			ОПАСНОСТЬ»	
Профи.	лактика прав	вонарушений		
Профи. Проведение бесед на правовые,		вонарушений В течение	Заместитель	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с	лактика прав	вонарушений	Заместитель директора по ВР,	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением:	лактика прав	вонарушений В течение	Заместитель директора по ВР, классные	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН	лактика прав	вонарушений В течение	Заместитель директора по ВР,	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД	лактика прав	вонарушений В течение	Заместитель директора по ВР, классные	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей	лактика прав	вонарушений В течение	Заместитель директора по ВР, классные	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС	лактика прав 1-4	вонарушений В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник:	лактика прав	вонарушений В течение	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике	лактика прав 1-4	вонарушений В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР,	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди	лактика прав 1-4	вонарушений В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	лактика прав 1-4	вонарушений В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР,	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. • антинаркотический «Спорт	лактика прав 1-4	вонарушений В течение года Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. • антинаркотический «Спорт как альтернатива пагубным	лактика прав 1-4	вонарушений В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. • антинаркотический «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	лактика прав 1-4 1-4	В течение года Сентябрь Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. • антинаркотический «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» Мероприятия гражданско-	лактика прав 1-4	вонарушений В течение года Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные классные	
Профилироведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. • антинаркотический «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» Мероприятия гражданскоправового воспитания	лактика прав 1-4 1-4	В течение года Сентябрь Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. • антинаркотический «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» Мероприятия гражданскоправового воспитания Классные часы «Права и	лактика прав 1-4 1-4	В течение года Сентябрь Ноябрь Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные классные	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. • антинаркотический «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» Мероприятия гражданскоправового воспитания Классные часы «Права и обязанности граждан»	лактика прав 1-4 1-4	В течение года Сентябрь Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители	
Профилироведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. • антинаркотический «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» Мероприятия гражданскоправового воспитания Классные часы «Права и обязанности граждан» Классный час, Дню	лактика прав 1-4 1-4	В течение года Сентябрь Ноябрь Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. • антинаркотический «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» Мероприятия гражданскоправового воспитания Классные часы «Права и обязанности граждан» Классный час, Дню Конституции РФ	1-4 1-4	В течение года Сентябрь Ноябрь Декабрь сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. • антинаркотический «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» Мероприятия гражданскоправового воспитания Классные часы «Права и обязанности граждан» Классный час, Дню Конституции РФ Участие в районном конкурсе	1-4 1-4 Отряд	В течение года Сентябрь Ноябрь Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители 1-11 классов	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. • антинаркотический «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» Мероприятия гражданскоправового воспитания Классные часы «Права и обязанности граждан» Классный час, Дню Конституции РФ Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	1-4 1-4 Отряд ЮИД	вонарушений В течение года Сентябрь Ноябрь Декабрь сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители 1-11 классов	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. • антинаркотический «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» Мероприятия гражданскоправового воспитания Классные часы «Права и обязанности граждан» Классный час, Дню Конституции РФ Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» Мероприятия, посвященные	1-4 1-4 Отряд	В течение года Сентябрь Ноябрь Декабрь сентябрь май Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители 1-11 классов педагог-организатор, члены отряда ЮИД педагог-организатор,	
Профи. Проведение бесед на правовые, медицинские темы с приглашением: • Инспектора ПДН • Инспектора ГИБДД • Врачей • Специалистов МЧС Месячник: • по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. • антинаркотический «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» Мероприятия гражданскоправового воспитания Классные часы «Права и обязанности граждан» Классный час, Дню Конституции РФ Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	1-4 1-4 Отряд ЮИД	вонарушений В течение года Сентябрь Ноябрь Декабрь сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители 1-11 классов педагог-организатор, члены отряда ЮИД	

		T	T	
Пропаганда знаний по ПДД:	1-4	В течение	педагог-организатор	
рейд ЮИД		года	отряд ЮИД, члены	
конкурсы на знание правил ДД			отряда «Закон и	
конкурс умения езды на			порядок»	
велосипеде				
агитбригада	1 4	_		
Выставка рисунков по	1-4	октябрь	Заместитель	
пропаганде ЗОЖ «Мы за			директора по ВР,	
30Ж!»			педагог-организатор,	
«Антитеррористическая безопасность»			члены отряда «Закон	
			и порядок»	
«День борьбы с коррупцией»	1-4	2217779571	Классные	
Инструктаж учащихся по ПДД инструктажи обучающихся по	1-4	сентябрь		
антитеррористической			руководители 1-11классов	
деятельности			1-11классов	
Учебная тренировка по	1-4	сентябрь	Заместитель	
плановой эвакуации	1-4	сентяорь		
Тематическая неделя о	1-4	сентябрь	директора по ВР Заместитель	
тематическая неделя о террористической угрозе:	1-4	сентяорь	директора по ВР	
Акция, посвященная Дню			директора по БР	
солидарности в борьбе с				
терроризмом				
• классные часы				
• инструктаж				
• беседы по профилактике				
преступлений заведомо				
ложных сообщений об актах				
Терроризма	1-4	D TOUGHT	нануалаг	
Психологические тренинги, занятия	1-4	в течение	психолого-	
занития		года	пелагогической	
			службы (ППС)	
Антинаркотические акции		в течение	Педагог-организатор	
проекта «Самостоятельные	1-4	года	педагог-организатор	
дети»	1 7	ТОДИ		
"Здоровая пробежка"	1-4			
"Здоровая мама - здоровый	1 1			
ребенок"				
План работы детьми «группы рис	ска»	l	1	
и детьми, находящимися в опасн		ых условиях		
Привлечение обучающихся	1-4	сентябрь	Заместитель	
«Группы риска» к		l	директора по ВР	
общественной работе, к			Классные	
занятиям в объединениях ДО.			руководители	
Контроль посещения	1-4	в течение	Заместитель	
обучающимися «группы риска»		года	директора по ВР	
школьных занятий и			Классные	
мероприятий.			руководители	
Родительское собрание с	1-4	по плану	Заместитель	
представителями полиции,		классных	директора по ВР	
прокуратуры, посвященное		руководител		
обязанностям и		ей		
ответственности родителей за				
воспитание детей.				

Заанунинрануу индаачуу	1-4	ONICOTED OFFICE TO	Зомоститону
Заслушивание классных	1-4	ежекварталь	Заместитель
руководителей, педагогов-		НО	директора по ВР
наставников о работе с			
«трудными» детьми и			
неблагополучными семьями			
Контроль занятости в кружках	1-4	в течение	Классные
детей «группы риска»		года	руководители
Access of Access from the Control of			F 3
Заседание совета по	1-4	апрель-май	Заместитель
профилактике, посвященное			директора по ВР
проблеме организованного			
окончания учебного года			
детьми из «группы риска»,			
организации летней занятости.			
Участие в акции «Помоги	1-4	август	Классные
собраться в школу!»			руководители
Организация досуга учащихся	T 4 4	T 5	170
Проведение общешкольных	1-4	В течение	Классные
праздников, вечеров,		года	руководители
спортивных соревнований,			
конкурсов и других			
мероприятий (по плану КТД)			
Участие в работе по очистке и	4	По плану	Заместитель
благоустройству территории		работы	директора по ВР
школы и поселка		школы	
Организация встреч	1-4	По плану	Заместитель
школьников с работниками		работы	директора по ВР
учреждений культуры: школы		школы	
искусств, центральной			
библиотеки, музея			
Месячник «Спорт как	1-4	Октябрь-	Учителя
альтернатива пагубным	1 .	ноябрь	физкультуры,
привычкам»		полоры	классные
			руководители
			Ly-reaching
Работа "Школьной службы	1-4	В течение	Заместитель
примирения"		года	директора по ВР
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПО		T	
Экскурсии в музеи, театры г.	4	в течение	классные
Казани		года	руководители
Экскурсии в Музей боевой	1-4	февраль,	классные
славы		май, июнь	руководители
Экскурсии в Музей родного	1-4	февраль,	классные
края имени И.В. Абрамова		май, июнь	руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	в течение	классные
		учебного	руководители
		года	
Поход в лес	1-4	сентябрь	классные
			руководители
Экскурсии на берег реки Камы	1-4	Май, июнь	классные
			руководители
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПА	APTHEPCT	BO»	

Computition of MVV (Order	1-4		201/207/1727/	
Сотрудничество с МКУ «Отдел	1-4		Заместитель	
образования Алексеевского			директора по ВР,	
муниципального района»			классные	
(участие в совещаниях,			руководители,	
вебинарах, районных			советник по	
конференциях, круглых столах,			воспитательной	
семинарах для педагогов)			работе	
Сотрудничество с инспектором	1-4	В течении	Заместитель	
ПДН района по вопросам		года	директора по ВР,	
профилактики			классные	
правонарушений,			руководители	
безнадзорности, профилактики				
негативных проявлений				
подростков.				
Спортивные соревнования,	1-4	В течении	Учителя	
сдача норм ГТО	1.	года	физкультуры	
еда на порм 1 10		Тоди	физкультуры	
Участие в проектах и акциях	1-4	В течении	Советник по	
«Орлята России»		года	воспитательной	
•		, ,	работе	
Сотрудничество с МБУ	1-4	В течении	Заместитель	
«Музей Родного края им. В.И.	• • •	года	директора по ВР,	
Абрамова		ТОДИ	классные	
Алексеевского муниципальног			руководители,	
о района Республики				
			педагог-организатор	
Татарстан».	1 /	D	2	
Сотрудничество с МБУ	1-4	В течении	Заместитель	
«Централизованная		года	директора по ВР,	
библиотечная система			классные	
Алексеевского муниципальног			руководители,	
о района Республики			педагог-организатор	
Татарстан».				
Алексеевская пожарная часть Г	1-4	В течении	Заместитель	
ПС МЧС РФ		года	директора по ВР,	
			классные	
			руководители,	
			педагог-организатор	
Подростковый клуб по Месту	1-4	В течении	Заместитель	
Жительства Импульс		года	директора по ВР,	
Алексеевского			классные	
Муниципального района			руководители,	
Республики Татарстан			педагог-организатор	
	«ПРОФОР	Ч РИЕНТАЦИЯ»		
ПОДОП	0 + 01	Дата		
Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	Ответственные	
Месячник	1- 4	октябрь	классные	
профориентационной работы:	1 1	октлоры	руководители	
беседы, устные журналы,			руководители	
встречи с интересными				
<u> </u>				
людьми по темам: «Профессии				
наших родителей», «О				
профессиях нужных и				
важных», «Мои интересы и				
моя будущая профессия»				

Экскурсии на предприятия	1-4	в течение	классные
экскурсии на предприятия	1 '	учебного	руководители
		года	руководители
Фотовыставка «Профессии	1-4	октябрь	кл. руководитель,
<u> </u>	1-4	октяорь	педагог ДО
моих родителей»	1-4	oreman n	
Фестиваль профессий	1-4	октябрь	классные
T T	1.4		руководители
День науки	1-4	январь	педагог-организатор
Работа с родителям			
Проведение индивидуальных	1-4	По запросу	педагог-психолог
консультаций для родителей по			
вопросам выбора учащимися			
элективных курсов, а так же			
других проблемам по			
профориентации			
Работа с педагогами	и по профор	иентации обуч	чающихся
Консультации для	1-4	По	педагог-
учителей «Изучение		запросу	психолог
склонностей и интересов			
детей. Выбор профессии»			
Выступление «Как помочь	1-4	Февраль	педагог-
подростку выбрать		-	психолог
профессию»			
	кие общ	ЕСТВЕННЫЕ	: ОБЪЕДИНЕНИЯ»
		Дата	
Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	Ответственные
Детская организация «Орлят			
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Алексята	_	3
Занятия по плану	1-4	В течение	учителя начальных
внеурочной деятельности		года	классов,
«Орлята России»		, ,	Советник по
1			воспитанию.
			педагог-организатор
Посвящение в Орлята	1	октябрь	Советник по
(министерство культуры,		скілорд	воспитанию,
образования, младшего звена)			педагог-организатор
ооразования, кыадшеге звена)			педагог организатор
День Учителя (министерство	2-4	октябрь	педагог-организатор
культуры, образования)		_	
Осенины (министерства)	1-4	сентябрь	педагог-организатор
Проект "Я-талантлив!"	1-4	октябрь-	педагог-организатор
(министерство культуры,		ноябрь	
активисты движения «Орлята			
России»)			
Новогодние представления	1-4	декабрь	педагог-организатор
(министерства культуры,		дешерг	
образования, дисциплины и			
порядка младшего звена)			
День науки (министерство	1-4	февраль	педагог-организатор
образования, активисты		T SP ST	педагог организатор
движения «Орлята России»)			
Серия интеллектуальных игр	1-4	1 раз в	пелагог-организатор
«Что? Где? Когда?»	1-4	-	педагог-организатор
(министерство образования)		четверть	
Масленица	1-4	Mon	налагог организатор
тутасленица	1-4	март	педагог-организатор

Праздничный концерт к 8	1-4	март	педагог-организатор	
марта (министерство культуры				
младшего звена)				
Отряд ЮИД. Подготовка и	3-4	в течение	руководитель отряда	
участие в конкурсе-смотре		года	ЮИД	
«Безопасное колесо» (кружок		(по плану)		
«Дорожная академия»)				
Отряд ЮИД. Кружок	отряд	по плану	руководитель отряда	
«Дорожная академия»	ЮИД		ЮИД	
Рейд на перекрестке школы	отряд	ежемесячно,	руководитель отряда	
	ЮИД	по плану	ЮИД	
Акция «Письмо водителю»	отряд	сентябрь	руководитель отряда	
	ЮИД		ЮИД	
Выступление агитбригады	отряд	перед	руководитель отряда	
	ЮИД	каникулами	ЮИД	
Акция по сбору батареек	1-4	май	педагог-организатор	
(министерство культуры,				
здравоохранения, активисты				
движения «Орлята России»)				
Акция по сбору макулатуры	1-4	май	педагог-организатор	
(министерство культуры,]			
здравоохранения, активисты				
движения «Орлята России»)				
Президентский бал (все	2-4	май	педагог-организатор	
министерства ДОО, активисты	2 4	Wan	педагог организатор	
движения «Орлята России»)				
Литературно-музыкальная	1-4	май	педагог-организатор	
композиция ко Дню Победы	1-4	Wan	педагог-организатор	
(министерство культуры)				
Международная акция	1-4	май	педагог-организатор,	
«Письмо Победы»,	1-4	Man	советник по	
«Георгиевская лента», «Окна				
«Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти»			воспитанию	
	1-4	No.	WATER 04 FORWARD 4	
Народные игрища	1-4	май	педагог-организатор	
(министерство культуры,				
спорта и здравоохранения,				
дисциплины и порядка)	1 4	U		
Последний звонок	1-4	май	педагог-организатор	
(министерство культуры,				
младшего звена)	1 1			
Участие в конкурсах по	1-4	в течение	педагог-организатор,	
детскому движению «Орлята		года в	советник по	
России»		соответстви	воспитанию	
		и с планом		
		работы		
Акция «Всероссийский	1-4	май	классные	
субботник»			руководители	
План воспитательных, вне	• •		ных мероприятий	
	ре детских		T	
Встреча с детским	1-4	Каждую	советник по	
активом школы		неделю	воспитанию	
			педагог-	
			организатор	
<u> </u>		1		

мероприятиям врамках дней единых действий (далее - ДЕД) «День учителя» Оформление пространства ЦДИ Заседание Штаба по воспитатильной работс Формирование школьной медиа-службы Подготовка обучающихся к участию в просктах и конкурсах Заседание ШТУС Подготовка обучающихся к участию в просктах и конкурсах Заседание ШТУС Т-4 В течение года директора по воспитанию, педагот-организатор организатор подготовка обучающихся к участию в просктах и конкурсах В точение года по воспитанию, педагот-организатор Подготовка обучающихся к участию в просктах и конкурсах Подготовка обучающихся к участию в просктах и конкурсах В течение года по воспитанию, педагот организатор организатор Проведение зацятий и по воспитанию, педагот организатор Проведение зацятий и по воспитанию, педагот организатор Проведение зацятий и по в тода по воспитанию, педагот организатор Проведение занятий и по в тода образования, советник директора по воспитанию, педагот пода образования, советник директора по воспитанию, педагот организатор образования, советник по	Подготовка к	1-4	1- 5	CODATIUM TO	
педагогоранизатор педагогоранизатор педагогоранизатор		1-4		советник по	
(далее - ДЕД) «День учителя» 1-4 В течение года 1-4 1 раз в директора по воспитатию, педагог организатор 1-4 1 раз в директора по ВР 1-4 1 раз в директора по директам и конкурсах 1-4 1 раз в директора по директора по директам и директора по директам директора по директора директора по директора по директора по директора по директора по директ			вдоктяю		
Учителя» 1.4 В течение года советник по воспитацию, педагогорганизатор Заседание Штаба по воспитательной работе 1.4 1 раз в дирсктора по ВР Формирование школьной медна-службы 1.4 Октябрь советник по воспитанию, педагогорганизатор Подготовка обучающихся к участию в проектах и копкурсах 1.4 В течение года воспитанию, педагогорганизатор Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Эколята» 1.4 В течение педагогорганизатор Проведение занятий и мероприятий в рамках проскта «Эколята» 1.4 В течение года дополнительного образования, советник директора Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия» 1.4 В течение года «Конармия», учитель ОБЗР Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» 1.4 10-14 советник по воспитанию, педагог организатор «Карироговка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» 1.4 18-24 советник по воспитанию, педагог организатор, библиотекарь школьных библиотек» Работа с активом классов 1.4 в течение года советник директора года Работа с активом классов 1.4 в течение советник по воспитанию, педагог организатор, библиотекарь Работа с активом классов 1.4 в течение советник по воспитанию, воспитанию, воспитанию, воспитанию, воспитани					
Оформление пространства ЦДИ 1-4 В течение года советник по воспитанию, педагог- организатор Заседание Штаба по воспитательной работе 1-4 1 раз в месяц заместитель директора по ВР Формирование школьной медиа-службы 1-4 Октябрь советник по воспитанию, педагог- организатор Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах 1-4 В течение года советник по воспитанию, педагог организатор Заседание ШУС 1-4 1 раз в четверть советник по воспитанию, педагог организатор Проведение занятий и мероприятий в рамках проскта «Эколята» 1-4 В течение года Курагор отряда «Юнармия», учитель ОБЗР Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» 1-4 10-14 октября советник по воспитанию, педагог организатор Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» 1-4 18-24 октября советник по воспитанию, педагог организатор, библиотекарь библиотекарь Работа с активом классов 1-4 в течение года советник по воспитанию, Работа с активом классов 1-4 в течение года советник по воспитанию,				организатор	
ПОДПОТОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАВИТИЙ В РАМКАХ ПРОПРИВИТИЙ В РАМКАХ ПРОПРИВИТИЙ В РАМКАХ ДЕД («Лень отца в России» ПОДПОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПОДПОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПОДПОТОВКА И ПОДПОТОВНА И В ТЕЧЕНИЕ СОВЕТНИК ПО ВОСПИТАНИЮ, ПОДПОТОВНА В ТЕЧЕНИЕ СОВЕТНИК ПО ОБУЧАЮЩИХСЯШКОЛЬНОЙ И В ТЕЧЕНИЕ СОВЕТНИК ПО ОБОТИНЕННИЮ, ПОДПОТОВАВЬ И В ТЕЧЕНИЕ СОВЕТНИК ПО ОБОТИНЕННОЮ, ПОДПОТОВАВЬ И В ТЕЧЕНИЕ СОВЕТНИК ПО ОБОТИНЕННОЮ, ПОДПОТОВАВЬНОМ В В ТЕЧЕНИЕ СОВЕТНИК ПО ОБОТИНЕННОЮ, ПОДПОТОВАННИО, ПОДПОТОВАННИО, ПОДПОТОВНЕННИЕ В ТЕЧЕНИЕ СОВЕТНИК ПО ОБОТИНЕННОЮ, ПОДПОТОВАВЬ В ТЕЧЕНИЕ СОВЕТНИК ПО ОБОТИНЕННОЮ, ПОДПОТОВНЕННОМ В В ТЕЧЕНИЕ СОВЕТНИК ПО ОБОТИНЕННОЮ, ПОДПОТОВНЕННОМ В ВОСПИТАННОО, ПОДПО	·	1 /	В тапаппа	CORATULIS IIO	
Педагог организатор		1-4			
Заседание Штаба по воспитательной работе 1-4 1 раз в директора по ВР 1-4 1 раз в директора по ВР 1-4	1441		Тода		
Заседание Штаба по воспитательной работе 1-4					
По воспитательной работе	Заселание Штаба	1_1	1 naz p	<u> </u>	
работе Формирование школьной медиа-службы Подготовка обучающихся к участию в просктах и конкурсах Заседание ШУС Проведение занятий и мероприятий в рамках проскта» Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия» Подготовка и проведение мероприятий в рамках дЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках дЕД «Международный день школьных библиотек» Работа с активом обучающихся к 1-4 в течение года по по педагог организатор образования, советник по воспитанию, педагог организатор педагог организатор педагог образования, советник по мероприятий в рамках программы «Онармия» Подготовка и проведение октября воспитанию, педагог организатор педагог организатор организатор организатор организатор организатор организатор образования, советник по обучающихсяшкольной года в осспитанию, педагог организатор, библиотекарь педагог организатор.		1-4	1		
Формирование школьной медиа-службы Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах Заседание ШУС Порведение занятий и мероприятий в рамках проекта и мероприятий в рамках програмы «Онармия» Подготовка и проведение пода воспитанию, педагог организатор пода и мероприятий в рамках проекта и мероприятий в рамках програмы «Онармия» Подготовка и проведение пода и потовка и проведение пода и подагог подагог подагог подагог подагог подагог подагог пода и подагог пода и подагог пода воспитанию, подагог пода и подагог пода воспитанию, подагог подаг			МССЯЦ		
Воспитанию, педагог- организатор Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	paoore			Bi	
Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах 1-4	Формирование школьной	1-4	Октябрь	советник по	
Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	медиа-службы			воспитанию,	
Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	-				
Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах Заседание ШУС 1-4 1 раз в четверть советник по воспитанию, педагог организатор Проведение занятий и мероприятий в рамках просекта «Эколята» Подготовка и проведение мероприятий в рамках программы «Юнармия» Подготовка и проведение мероприятий в рамках программы «Юнармия» Подготовка и проведение мероприятий в рамках программы «Инармия» Подготовка и проведение мероприятий в рамках дед д «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках дед д «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках дед д «Международный день школьных библиотек» Работа с активом классов 1-4 В течение года в Речение куратор отряда «Инармия», учитель ОБЗР воспитанию, педагог организатор организатор Каторы в сетник по воспитанию, педагог организатор организатор Киждународный день школьных библиотек» Работа с активом классов 1-4 В течение советник по обучающихсяшкольной года воспитанию,					
участию в проектах и конкурсах Заседание ШУС 1-4 1 раз в четверть воспитанию, педагог организатор Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Онармия» Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Онармия» Подготовка и проведение мероприятий в рамках программы «Онармия» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек» Работа с активом классов Работа с активом обучающих яшкольной 1-4 1 раз в осоветник по педагог образования, советник директора педагог организатор Тода В течение куратор отряда «Ионармия», учитель ОБЗР воспитанию, педагог организатор Тода В течение советник по воспитанию, педагог организатор, библиотекарь педагог организатор, библиотекарь	Подготовка обучающихся к	1-4	В течение	<u> </u>	
Педагог организатор	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			воспитанию,	
Заседание ШУС 1-4 1 раз в советник по воспитанию, педагог организатор Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Эколята» Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Околята» Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия» Подготовка и проведение мероприятий в рамках дЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках дЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках дЕД «Международный день школьных библиотек» Работа с активом классов Работа с активом обучающихсяшкольной 1-4 1 раз в советник по воспитанию, педагог организатор Тода образования, советник по воспитанию, педагог организатор Тода в течение советник директора года В течение советник по воспитанию, педагог организатор, библиотекарь	1 -				
Заседание ШУС					
Четверть Воспитанию, педагог организатор	Заседание ШУС	1-4	1 раз в		
Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Эколята» Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Эколята» Проведение занятий и педагог дополнительного образования, советник директора проекта (Онармия», советник директора проведение занятий и проведение мероприятий в рамках дЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках дЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках дЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках дЕД «Международный день школьных библиотек» Работа с активом классов правота с активом классов побучающихсяшкольной пора воспитанию, пора воспитанию воспитанию воспитанию, пора воспитанию воспитанию воспитанию, пора воспитанию воспитан			*		
Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Эколята» Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия» и мероприятий в рамках программы «Юнармия» и мероприятий в рамках программы «Юнармия» и подтотовка и проведение мероприятий в рамках дЕД «День отца в России» подтотовка и проведение мероприятий в рамках дЕД «День отца в России» подтотовка и проведение мероприятий в рамках дЕД «Международный день школьных библиотек» работа с активом классов подчающихсяшкольной пода воспитанию, по обучающихсяшкольной пода воспитанию,				· ·	
Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Эколята» Проведение занятий и проведение занятий в рамках программы «Юнармия» Подготовка и проведение подготовка и проведение мероприятий в рамках дЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках дЕД «День отца в России» Подготовка и проведение подготовка и педагот подготовка и педа					
проекта «Эколята» Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек» Работа с активом обучающихсяшкольной Пода полнительного образования, советник директора Куратор отряда «Юнармия», учитель ОБЗР Куратор отряда «Ионармия», учитель ОБЗР Куратор отряда «Понармия», учитель ОБЗР коветник по воспитанию, педагог организатор организатор, библиотекарь В течение года В течение советник по воспитанию,	Проведение занятий и	1-4	В течение		
проекта «Эколята» Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек» Работа с активом обучающихсяшкольной Т-4 В течение года Образования, советник директора Куратор отряда «Ионармия», учитель ОБЗР Воспитанию, педагог организатор образования, советник по воспитанию, педагог организатор, библиотекарь В течение года Советник директора года В течение советник по воспитанию, воспитанию, обучающихсяшкольной	=	1 1			
«Эколята» советник директора Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия» 1-4 В течение года Куратор отряда «Юнармия», учитель ОБЗР Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» 1-4 10-14 советник по воспитанию, педагог организатор Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек» 1-4 18-24 советник по воспитанию, педагог организатор, библиотекарь библиотекарь Работа с активом классов 1-4 в течение года советник директора Работа с активом обучающихсяшкольной 1-4 В течение года советник по воспитанию, воспитанию,			Тоди		
Проведение занятий и года «Юнармия», учитель ОБЗР рамках программы «Юнармия» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек» Работа с активом классов 1-4 в течение года воспитанию, по обучающихсяшкольной года воспитанию, по обучающихсяшкольной года воспитанию, по обучающихсяшкольной года воспитанию,	=			_	
занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия» учитель ОБЗР Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и проведение октября воспитанию, педагог организатор организатор октября воспитанию, педагог организатор организатор октября воспитанию, педагог организатор октября воспитанию, педагог организатор, библиотекарь обиблиотекарь обиблиотекарь обиблиотекарь обучающих сяшкольный по воспитанию, по воспитанию, педагог организатор, библиотекарь обиблиотекарь обучающих сактивом обучающих сяшкольной обучающих сяшкольной пода воспитанию,		1-4	В течение	 	
мероприятий в рамках программы «Юнармия» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и 1-4 18-24 советник по проведение октября воспитанию, педагог организатор Подготовка и 1-4 18-24 советник по проведение октября воспитанию, педагог организатор Кара образовати проведение октября педагог организатор, библиотекарь пикольных библиотек» Работа с активом классов 1-4 в течение советник по обучающихсяшкольной года воспитанию,		1 .			
рамках программы «Юнармия» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД мероприятий в рамках ДЕД мероприятий в рамках ДЕД мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек» Работа с активом Работа с активом обучающихсяшкольной 1-4 10-14 0 октября воспитанию, педагог организатор, библиотекарь в течение года В течение года воспитанию,			Тоди		
«Юнармия» 1-4 10-14 советник по воспитанию, педагог организатор Мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» 1-4 18-24 советник по воспитанию, педагог организатор Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек» педагог организатор, библиотекарь Работа с активом классов 1-4 в течение советник директора года Работа с активом обучающихсяшкольной 1-4 в течение советник по воспитанию,	• •			y mresib e best	
Подготовка и проведение октября воспитанию, педагог организатор организатор, организа	1				
проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД мероприятий день школьных библиотек» Работа с активом классов Работа с активом обучающихсяшкольной Октября Воспитанию, педагог организатор, библиотекарь в течение года В течение советник по воспитанию,	1	1-4	10-14	советник по	
мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек» Работа с активом классов Работа с активом обучающихсяшкольной педагог организатор воспитанию, педагог организатор, библиотекарь в течение года В течение советник по воспитанию, в течение советник по воспитанию,		1 1			
ДЕД организатор «День отца в России» 1-4 18-24 советник по воспитанию, педагог организатор, библиотекарь Международный день школьных библиотек» библиотекарь Работа с активом классов 1-4 в течение года советник директора года Работа с активом обучающихсяшкольной 1-4 В течение года советник по воспитанию,	=		СКІЛОРЯ		
«День отца в России» 1-4 18-24 советник по воспитанию, педагог организатор, библиотекарь Международный день школьных библиотек» 1-4 в течение года советник директора года Работа с активом обучающихсяшкольной 1-4 в течение советник по воспитанию,					
Подготовка и проведение октября воспитанию, педагог организатор, библиотекарь Работа с активом классов 1-4 в течение года Работа с активом обучающихсяшкольной 1-4 в течение года воспитанию, педагог организатор, библиотекарь обучающихсяшкольной года воспитанию,				оргинизатор	
проведение мероприятий в рамках ДЕД организатор, библиотекарь школьных библиотек» Работа с активом классов Работа с активом обучающихсяшкольной Октября Воспитанию, педагог организатор, библиотекарь В течение советник директора года В течение советник по воспитанию,		1-4	18-24	советник по	
мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек» Работа с активом классов Работа с активом обучающихсяшкольной педагог организатор, библиотекарь в течение года В течение года воспитанию,		- ·			
ДЕД «Международный день школьных библиотек» Работа с активом классов Работа с активом обучающихсяшкольной Организатор, библиотекарь В течение года Работа с активом года В течение года воспитанию,	=		F.		
«Международный день школьных библиотекарь Работа с активом классов Работа с активом Работа с активом Обучающихсяшкольной Обучающихсяшкольной Обучающихсяшкольной Обучающихсяшкольной Обучающихсяшкольной Обучающих с					
школьных библиотек» 1-4 в течение года советник директора года Работа с активом обучающихсяшкольной 1-4 В течение года воспитанию,					
Работа с активом классов 1-4 в течение года советник директора года Работа с активом обучающихсяшкольной 1-4 В течение года воспитанию,				1	
Работа с активом обучающихсяшкольной 1-4 В течение года воспитанию,		1-4	в течение	советник директора	
Работа с активом обучающихсяшкольной 1-4 В течение года советник по воспитанию,			года		
	Работа с активом	1-4		советник по	
	обучающихсяшкольной		года	воспитанию,	
медиа службы педагог					
организатор				организатор	
Подготовка и 1-4 24 октября советник по	Подготовка и	1-4	24 октября	советник по	
проведение – 3 ноября воспитанию,	проведение		– 3 ноября	воспитанию,	
мероприятий в рамках педагог	мероприятий в рамках			педагог	
ДЕД организатор	ДЕД			организатор	
«День народного единства»	«День народного единства»				

П ~	1 4	20 6	T	
Проведение мероприятий в	1-4	28 октября	советник по	
рамках программы		– 4 ноября	воспитанию,	
«Нескучныеканикулы»			педагог -	
7/ 7	1.4		организатор	
Проведение акций (по Плану	1-4	В течение	советник по	
Министерства образования и		года	воспитанию,	
науки Республики Татарстан)			педагог -	
			организатор	
Организация занятости детей	1-4	31 октября	советник по	
в каникулярный период		– 3 ноября	воспитанию,	
			педагог -	
			организатор	
Подготовка и	1-4	2 - 7 ноября	советник по	
проведение			воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог -	
ДЕД			организатор	
«День памяти погибших				
приисполнении				
служебных обязанностей				
сотрудников				
органов внутренних дел»				
Встреча с	1-4	1 раз в	советник по	
участниками		неделю	воспитанию,	
школьного			педагог-	
волонтерского			организатор	
движения				
Подготовка и	1-4	20-25	советник по	
проведение		ноября	воспитанию,	
мероприятий в рамках		1	педагог-	
ДЕД			организатор	
«День матери»				
Подготовка и	1-4	25-30	советник по	
проведение		ноября	воспитанию,	
мероприятий в рамках		1	Педагог-организатор	
ДЕД				
«День Государственного				
гербаРоссийской				
Федерации»				
Проведение	1-4	В течение	советник по	
мероприятий по		года	воспитанию,	
инициативе			педагог-организатор	
обучающихся				
Подготовка и	1-4	28 ноября –	советник по	
проведение	•	2 декабря	воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
дед			подагог организатор	
«День неизвестного солдата»				
Подготовка и	1-4	28 ноября –	советник по	
проведение	1 7	2 декабря	воспитанию,	
мероприятий в рамках		2 декаоря	педагог-организатор	
дед			подагог организатор	
«День инвалида»				
т мдень инвалила»	1	İ		

П	1 1	20 7	
Подготовка и	1-4	30 ноября –	советник по
проведение		5 декабря	воспитанию,
мероприятий в рамках			педагог-организатор
ДЕД			
«День добровольца			
(волонтера)России»			
Подготовка и	1-4	5 – 8	советник по
проведение		декабря	воспитанию,
мероприятий в рамках		_	педагог-организатор
ДЕД			
«Международный			
деньхудожника»			
Подготовка и	1-4	5 – 9	советник по
проведение		декабря	воспитанию,
мероприятий в рамках		дениори	педагог-организатор
ДЕД			педагог организатор
«День героев Отечества»			
* ` *	1-4	7 – 12	CODOTHUIS HO
Подготовка и	1-4	· ·	советник по
проведение		декабря	воспитанию,
мероприятий в рамках			педагог-организатор
ДЕД			
«День Конституции			
Российской Федерации»			
Подготовка и	1-4	18-25	советник по
проведение		января	воспитанию,
мероприятий в рамках			педагог-организатор
ДЕД			
«День Российского			
студенчества»			
Подготовка и	1-4	23-27	советник по
проведение		января	воспитанию,
мероприятий в рамках		1	педагог-организатор
ДЕД			
«День полного			
освобождения			
Ленинграда от			
фашистской			
блокады»			
Подготовка и проведение	1-4	30 января –	советник по
мероприятий в рамках ДЕД	1-4	2 февраля	
мероприятии в рамках дед «Поболо Россия»		Kiredaah 7	воспитанию,
«Победа Вооруженных сил СССР над армией			педагог-организатор
гитлеровской Германии в			
1943 вСталинградской			
битве»	1 1	2 0	
Подготовка и	1-4	3 – 8	советник по
проведение		февраля	воспитанию,
мероприятий в рамках			педагог-организатор
ДЕД			
«День российской науки»			

		1015	T	
Подготовка и	1-4	10-15	советник по	
проведение		февраля	воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД				
«День памяти о россиянах,				
исполнивших служебный				
долг запределами Отечеств»				
Подготовка и	1-4	16 - 21	советник по	
проведение		февраля	воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД				
«Международный день				
родногоязыка»				
Подготовка и	1-4	15-22	советник по	_
проведение		февраля	воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД			_	
«День защитника Отечества»				
Подготовка и	1-4	2 – 7 марта	советник по	
проведение			воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД				
«Международный женский				
день»				
Подготовка и	1-4	13-17 марта	советник по	
проведение		1	воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД			and a standard the	
«День воссоединения				
Крыма сРоссией»				
Подготовка и	1-4	21-24 марта	советник по	
проведение			воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД				
«Всемирный день театра»				
Подготовка и	1-4	4-7 апреля	советник по	
проведение	1-7	i / diipesin	воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД «Всемирный день			подагог организатор	
здоровья»				
Подготовка и	1-4	5-12 апреля	соретник по	
	1-4		советник по	
проведение мероприятий в рамках			воспитанию,	
			педагог-организатор	
ДЕД				
«День космонавтики, 66				
лет содня запуска СССР				
первого				
искусственного спутника				
Земли»				

Подготовка и	1-4	14-19	советник по
проведение	1 r	апреля	воспитанию,
мероприятий в рамках			педагог-организатор
ДЕД			подагог организатор
«День памяти о геноциде			
советского народа			
нацистами и их			
пособниками в годы			
Великой Отечественной			
войны»			
Подготовка и	1-4	17-21	советник по
проведение		апреля	воспитанию,
мероприятий в рамках			педагог-организатор
ДЕД			
«Всемирный день Земли»			
Подготовка и	1-4	25 апреля	Руководитель
проведение		1	кружка «Звездное
мероприятий в рамках			детство»
ДЕД «186 лет со дня			
рождения П.И.			
Чайковского»			
Подполовую	1-4	24-28	советник по
Подготовка и	1 r	апреля	воспитанию,
проведение			педагог-организатор
мероприятий в рамках			подагог организатор
ДЕД			
«Праздник Весны и Труда»	1-4	27 апреля –	CODOTHING HO
Подготовка и	1-4	7 мая	советник по воспитанию,
проведение		/ Max	педагог-организатор
мероприятий в рамках			педагог-организатор
ДЕД			
«День Победы»	1 4	13-19 мая	000000000000000000000000000000000000000
Подготовка и	1-4	13-19 мая	советник по
проведение			воспитанию,
мероприятий в рамках ДЕД			педагог-организатор
дед «День детский			
общественных			
организаций России»			
Подготовка и	1-4	19-24 мая	советник по
проведение	• •		воспитанию,
мероприятий в рамках			педагог-организатор
ДЕД			,, 1r
«День славянской			
письменностии культуры»			
Подготовка и	1-4	29 мая — 1	советник по
проведение		кнои	воспитанию,
мероприятий в рамках			педагог-организатор
ДЕД			
«День защиты детей»			
Подготовка и	1-4	2 – 6 июня	советник по
проведение			воспитанию,
мероприятий в рамках			педагог-организатор
ДЕД			
«День русского языка»			

		1 -	1	
Подготовка и	1-4	6-9 июня	советник по	
проведение			воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД				
«День России»				
Подготовка и	1-4	19-22 июня	советник по	
проведение			воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД				
«День памяти и скорби»				
Подготовка и	1-4	21-27 июня	советник по	
проведение			воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД				
«День молодежи»				
Подготовка и	1-4	3-7 июля	советник по	
проведение			воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД				
«День семьи, любви и				
верности»				
Подготовка и	1-4	24-28 июля	советник по	
проведение			воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД				
«День Военно-морского				
флота»				
Подготовка и	1-4	10-12	советник по	
проведение		августа	воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД				
«День физкультурника»				
	1-4	22 августа	советник по	
«День			воспитанию,	
государственного			педагог-организатор	
флага Российской			подагог организатор	
Федерации»				
Подготовка и	1-4	22-25	советник по	
проведение		августа	воспитанию,	
мероприятий в рамках			педагог-организатор	
ДЕД «День				
российского кино»				
МОДУЛЬ «ШКО	ЛА - ТЕРРІ		РОВЬЯ»	
Школьный с	спортивный 	клуб «Алекся	та»	
Работа школьного спортивного	1-4	В течение	учителя физической	
клуба "Алексята" (работа по		учебного	культуры	
плану)		года	KJUDI J PDI	
Реализация системь	и двигательн	ой активности	учащихся	
Организация динамических	1-4	В течение	учителя-	
пауз, как вовремя уроков, так и		учебного	предметники	
BHe		года		

Игры на перемене в начальной школе	1-4	-	В течение учебного года	министерство младшего звена	
Спортивный час в группе продленного дня	ГПД	Д	В течение учебного года	воспитатели ГПД	
Организаци	ия прави.	льного	(здорового)	питания	
Проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания	1	4	В течение учебного года	классные руководители	
Контроль за качеством питания и питьевым режимом	1-4	4	В течение учебного года	медсестра	
Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника	1	4	По плану	классные руководители	
Организация проверки родительской общественностью качества питания в школьной столовой	1-4	4	В течение учебного года по графику	заместитель директора по ВР	
Учебная деятел	іьность і	10 физи	ической куль	туре	
Неделя физкультуры	1-4	4	декабрь	учителя физической культуры	
Внеклассная спортивн /Школьный с					
Спартакиада учащихся		2-4	сентябр	ь Учителя физкультуры	
Сессии по сдаче нормативов ГТС)	1-4	сентябр май	ь- Учителя физкультуры	
День здоровья «К спортивным вершинам»	1-4		сентябр май	ь- Учителя физкультуры, педагог- организатор	
Общешкольное родительское соб «Безопасность учащихся»	брание 1-4		сентябр	заместитель директора по ВР	
Месячник «Спорт как альтернати пагубным привычкам»	іва	1-4	ноябрь	Учителя физической культуры	

		1		1
Дни здоровья	1-4	каждую четверть	Учителя физкультуры, педагог- организатор	
Президентские состязания, игры	2-4	сентябрь- май	Учителя физической культуры Вангаев С.Г.	
- Акция «Здоровая пробежка» (совместно с родителями) - Веселые старты - «Мама, папа, я –спортивная семья!»	1-4 1-4 1-4	Октябрь Октябрь март	Учителя физической культуры	
-Акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»	для учащи хся 1, 2, 3 классо в	ноябрь	Педагог- организатор	
Чествование отличников ГТО	1-4	май	Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители	
«Камские игрища»	1-4	май	Классные руководители, педагог- организатор	
Учебно-спорт	гивная ра	бота		
Работа спортивных кружков и секций	1-4	По расписан ию	руководители	
Врачебны	й контрол	Т Ь		
Медосмотр обучающихся — допуск к ГТО	1-4	По графику	Детская поликлиника	
Цикл бесед: -здоровое питание -профилактика вредных привычек -профилактика простудных заболеваний	1-4	Октябрь Ноябрь декабрь	Классные руководители	
Классные часы «Всероссийский комплекс ГТО»	1-4	сентябрь	Классные руководители 1- 11 классов	
Классные часы по ЗОЖ	1-4	ежемесяч но	Классные руководители 1- 11 классов	
Участие педагогическог	о коллект	гива в работ	е по	
физическому восп				
Выполнение физкультминуток	1-4	каждый урок	учителя- предметники	
Контроль посещаемости уроков физкультуры	1-4	ежедневн 0	учителя физкультуры	

7 -		I	T
Работа с родителями по вопросу	1-4	ПО	заместитель
посещаемости		необходи	директора по ВР
		мости	
Работа с р			
Участие родителей в проведении	1-4	В течение	заместитель
ключевых общешкольных дел:		года	директора по ВР,
-ГТО всей семьей			классные
-Спортивных игр			руководители,
-Соревнований «Папа, мама, я-			учителя
спортивная семья»			физкультуры
-«Камские игрища»			
и классных мероприятий (по плану			
классных руководителей)			
Индивидуальные консультации по	1-4	В течение	классные
вопросам воспитания детей		года	руководители
Информационное оповещение через	1-4	В течение	заместитель
школьный сайт и официальные		года	директора по ВР,
группы школы в социальных сетях			классные
13			руководители
Работа Совета профилактики с	1-4	В течение	заместитель
неблагополучными семьями по		года	директора по ВР,
вопросам воспитания, обучения детей			педагог —
(по отдельному плану)			психолог,
(ne ergenbremy many)			инспектор ПДН
Родительский контроль питания (по	1-4	В течение	ответственный за
графику)		года	организацию
Tpuquity)		Тода	питания
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕД	<u> </u>	-ПРОСТРА	
	ДЫ»	111 001111	
		Дата	
Дела, события, мероприятия	Классы	проведен	Ответственные
Acres, coomins, meponphisms	Телисові	ия	O I BETETBERIN BIC
Оформление «Орлятского уголка»	1-4	В течение	классные
оформыетие «орымского уголка»		года	руководители
Оформление «Центра детских	1-4	В течение	классные
инициатив»	1-4	года	руководители
Оформление фото-зоны в фойе школы	1-4	сентябрь-	1,
по тематическим темам	1-4	май	педагог- организатор,
по тематическим темам		Man	1 - 1
			педагог
			дополнительного
			образования,
			учитель
			рисования,
			классные
Marria	1 /	D -	руководители
Медиа зона	1-4	В течение	педагог-
Университет талантов		учебного	организатор
Игры "Что? Где? Когда?"		года	
Шахматная зона	1-4	В течение	педагог
Кружок "Шахматы"		учебного	дополнительного
		года	образования

Размещение в образовательной	1-4	В течение		
организации государственной		учебного		
символики Российской Федерации,		года		
субъекта Российской Федерации,				
муниципального образования (флаг,				
герб),				
Выставки рисунков, фотографий,	1-4	В течение	учитель ИЗО,	
творческих работ, посвящённых		года	библиотекарь,	
памятным датам			учителя-	
			предметники	
Трудовые десанты по уборке	2-4	В течение	завхоз, классные	
территории школы		года	руководители	
Праздничное украшение кабинетов,	1-4	Декабрь,	классные	
окон кабинета, рекреаций к Новому	1	май	руководители	
году, 1 и 9 Мая.		Mari	руководители	
Участие в конкурсах рисунков разных	1-4	В	учитель ИЗО	
уровней.	1-4	течение	учитель 1150	
уровнен.				
Участие в фотоконкурсах разных	1-4	года В	классные	
уровней.	1-4	течение		
уровней.			руководители	
Divinior atampagat is supported to account to	1-4	года В	KHOOOHI IO	
Выпуск стенгазет и плакатов к разным	1-4	_	классные	
памятным датам.		течение	руководители	
Vyvoonyo p voyyyyn oo yyvoyonop (Myy oo	1-4	года	***********	
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4	Ноябрь	классные	
	1 /	Max	руководители	
Участие в акции «Я помню»	1-4	Май	классные	
D	1 /	D	руководители	
Размещение работ учащихся и	1-4	В	заместитель	
информации о проведенных		течение	директора по	
мероприятиях на сайте ОО, в		года	воспитательной	
официальных группах ВКонтакте			работе,	
			ответственный	
молуш радимолей	CTDHE (за сайт	
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙ				
(ЗАКОННЫМИ ПРЕ	<u>дстави</u>		>>	
П	I/	Дата	0	
Дела, события, мероприятия	Классы	проведен	Ответственные	
D. C	1 4	ия	2	
Родительское собрание с	1-4	сентябрь	Заместитель	
представителями полиции,			директора по ВР	
прокуратуры, посвященное				
обязанностям и ответственности				
родителей за воспитание детей.	4 4		T.C.	
Классные родительские собрания по	1-4	в течение	Классные	
плану		года	руководители	
Родительское собрание «Безопасные	1-4	май	Заместитель	
каникулы»	4 .		директора по ВР	
Консультации, беседы	1-4	в течение	Классные	
2		года	руководители	
Заседания родительского комитета	1-4	в течение	Заместитель	
школы		года	директора по ВР	
Посещение семей СОП на дому	1-4	1 раз в	Комиссия,	
		четверть	заместитель	
			директора по ВР	

Заседания Совета профилактики	1-4	по плану	Заместитель	
1 1		1 раз в	директора по ВР	
		месяц	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
Родительские собрания по	программ		пеху»	
Особенности современной школы и	1	сентябрь	Классные	
современных требований к школьникам		_	руководители	
Психическое развитие и формирование	1	октябрь	Классные	
личности младшего школьника		_	руководители	
Первые трудности обучения	1	ноябрь	Классные	
		_	руководители	
Мальчики и девочки учатся по-разному	1	март	Классные	
		_	руководители	
У нас такие дети, каких мы	1	май	Классные	
заслуживаем			руководители	
Отношения в семье как основа	2	октябрь	Классные	
взаимопонимания		1	руководители	
У здоровых родителей – здоровые дети	2	декабрь	Классные	
			руководители	
Выбираем досуг на здоровье себе и	2	февраль	Классные	
детям		1 1	руководители	
Современная действительность и	2	март	Классные	
нравственно-духовное воспитание в		1	руководители	
семье				
Много ли человеку нужно для счастья?	2	май	Классные	
• •			руководители	
Особенности развития мальчиков и	3	сентябрь	Классные	
девочек 9-10 лет		_	руководители	
Права и обязанности детей. Права и	3	октябрь	Классные	
ответственность родителей.		1	руководители	
Воспитательный потенциал семьи	3	ноябрь	Классные	
		_	руководители	
Социально-ролевые функции членов	3	март	Классные	
семьи		_	руководители	
Любовь в семье как моральная	3	май	Классные	
ценность			руководители	
Воспитание доброты и трудолюбия в	4	октябрь	Классные	
условиях семьи		_	руководители	
Общение как основной фактор	4	декабрь	Классные	
воспитания в семье		_	руководители	
Детско – родительские конфликты в	4	февраль	Классные	
семье		_	руководители	
Развитие способностей ребёнка в семье	4	март	Классные	
_			руководители	
Самайни за троличини в воснитачни чатач	4	май	Классные	
Семейные традиции в воспитании детей	4	маи		
			руководители	
МОДУЛЬ «КЛАССН	ОЕ РУКО	ВОДСТВО	»	
(согласно индивидуальным планам				
Планирование работы с классным	1-4	август-	классные	
коллективом		сентябрь	руководители	
Выборы ученического самоуправления	1-4	сентябрь	Классные	
7 1		1	руководители	

Сооторнонно и моля сметую стуго	1-4	ooura6	KHOOMINA	
Составление и корректировка	1-4	сентябрь	классные	
социального паспорта класса		январь	руководители,	
			социальный	
			педагог	
Оформление личных дел	1-4	май	классный	
обучающихся			руководитель,	
			Заместитель	
			директора по	
			УВР	
Инициирование и поддержка	1-4	по плану	классные	
участия класса в общешкольных		школы	руководители,	
ключевых делах, оказание			ученическое	
необходимой помощи детям в их			самоуправление,	
подготовке, проведении и			родительская	
анализе			общественность	
Составление плана воспитательной	1-4	сентябрь	классные	
работы с классом. Организация на базе		в течение	руководители,	
класса семейных		года	заместитель	
праздников, конкурсов, соревнований.		Тоди	директора по	
Празднования в классе дней рождения		1 раз в	ВР	
детей, регулярные внутри-классные		четверть		
«огоньки» и вечера.		Тетвертв		
Коррекция плана воспитательной				
работы на новую четверть				
Анализ выполнения плана	1-4	1 раз в	классные	
воспитательной работы за четверть,	1-4	_		
состояния успеваемости и уровня		четверть	руководители,	
воспитанности обучающихся			педагог-	
воспитанности обучающихся			психолог,	
			учителя —	
	1.4		предметники	
Организация интересных и полезных	1-4	в течение	классные	
для личностного развития ребенка		года по	руководители,	
совместных дел с обучающимися		плану ВР	родительская	
класса (познавательной, трудовой,		класса	общественность,	
спортивно-оздоровительной, духовно-			актив класса	
нравственной, творческой,				
профориентационной направленности)				
в соответствии с планом ВР.				
Проведение классных часов «Разговоры	1-4	1 раз в	классные	
о важном»		неделю (по	руководители	
		понедельн		
		икам)		
Проведение классных часов по	1-4	1 раз в	классные	
профориентации		неделю (по	руководители	
		четвергам)		
Оформление журнала учета занятий по	1-4	систематич	классные	
ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в		ески в	руководители	
соответствии с планом ВР)		соответств		
· /		ии		
		с программ		
		ой по ПДД,		
		графиком		
		инструкта		
		жей		
		жен		

Предоставление заместителю 1-4 1 раз в	классные
директора информации о проведенной четверты	руководители
воспитательной работе с классным	
коллективом	
Анализ состояния воспитательной 1-4 май	классные
работы в классе и уровня	руководители
воспитанности обучающихся	
Изучение особенностей личностного 1-4 в	классные
развития обучающихся класса через соответст	в руководители,
наблюдение за поведением школьников ии	педагог-
в их повседневной жизни, в специально с планом	
создаваемых педагогических ВР класс	a
ситуациях, в играх, погружающих и школы	
ребенка в мир человеческих	
отношений; проведение анкетирования	
и мониторингов: социометрия; уровень	
воспитанности;	
изучение уровня	
удовлетворенности обучающихся	
и их родителями (законными	
представителями)	
жизнедеятельностью в ОО и др.	
Организация индивидуальной работы с 1-4 в течени	е классные
	о руководители,
трудности в обучении и воспитании плану В	1 = -
плану В класса	педагог, педагог
Kitaca	– психолог, зам.
	директора по
	ВР
Определение отсутствующих на 1-4 ежедневн	
занятиях и опоздавших обучающихся,	руководители,
выяснение причины их отсутствия или	руководители, социальный
опоздания, проведение	
профилактической работы по	педагог
предупреждению опозданий и не посещаемости учебных	
занятий	
	KHOONIY YO
Консультации классного 1-4 еженедел	
руководителя с учителями- но	руководители,
предметниками, направленные на	учителя-
формирование единства мнений и	предметники
требований педагогов по ключевым	
вопросам воспитания, на	
предупреждение и разрешение	
конфликтов между учителями и	
обучающимися	
Информирование родителей (законных 1-4 регулярн	
представителей) о школьных успехах и	руководители
проблемах их детей, о жизни класса в	
целом	
T I	
Помощь родителям школьников или 1-4 регулярн	
их законным представителям в	руководители
их законным представителям в регулировании отношений между	
их законным представителям в	

			Т
Организация родительских	1-4	по плану	классные
собраний, происходящих в режиме		BP	руководители
обсуждения наиболее острых			
проблем обучения и воспитания			
школьников, а также родительского			
всеобуча			
Создание и организация работы	1-4	по плану	классные
родительских комитетов классов,		BP	руководители
участвующих в управлении			17
образовательной организацией и			
решении вопросов воспитания и обучения их детей			
	1 /		
Привлечение членов семей школьников	1-4	по плану	классные
к организации и проведению дел		ВР класса	руководители
класса			
индивидуальная работа с	1-4	в течении	классные
обучающимися класса по ведению		года	руководители
личных портфолио, в которых они			
фиксируют свои учебные, творческие,			
спортивные, личностные достижения;			
регулярные консультации с учителями-	1-4	в течении	классные
предметниками, направленные на	_ • •	года	
формирование единства требований по		тоди	руководители
вопросам воспитания и обучения,			
*			
предупреждение и (или) разрешение			
конфликтов между учителями и			
обучающимися;			
проведение педагогических советов для	1-4	в течении	классные
решения конкретных проблем класса,		года	руководители
интеграции воспитательных влияний			
педагогов на обучающихся,			
привлечение учителей-предметников к			
участию в классных делах, дающих им			
возможность лучше узнавать и			
понимать обучающихся, общаясь и			
наблюдая их во внеучебной обстановке,			
участвовать в родительских собраниях			
участвовать в родительских соораниях класса;			
-	1-4	р тоноши	классии
организация и проведение регулярных	1-4	в течении	классные
родительских собраний,		года	руководители
информирование родителей об успехах			
и проблемах обучающихся, их			
положении в классе, жизни класса в			
целом, помощь родителям и иным			
членам семьи в отношениях с			
учителями, администрацией;			
создание и организация работы	1-4	в течении	классные
родительского комитета класса,		года	руководители
участвующего в решении вопросов		, ,	РУКОВОДПІСТИ
воспитания и обучения в классе,			
общеобразовательной организации;			
оощеооразовательной организации,			

привлечение родителей (закопных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и обысобразовательной организации; проведение в классе праздников, проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индинидуальным планам работы учителей-предметников) включение учителями в рабочне программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых орнентиров результамо воспитания, их учет в опредъемний вклассные руководители портораммы учебных предвеженов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательном воздействие на личность в соответствии с воспитательным иделом, целью и задачими воспитания, пелевыми ориентирами результатов воспитания; в соответствии с воспитательным ориентирами результатов воспитания; предиставный результатов воспитания, пелевыми ориентирами результатов воспитания, пелевыми ориентирами результатов воспитания, пелевыми ориентирами результатов воспитания; в приверение винмения обучающихся к привенение винмения обучающих в к пучаемым событиям, явлениям, лицами, лицами, лицами, лицами, лицами, пработы: интеллектуальных, стимулирующих повавательную мотивацию, итровых методик, дискуссий, дающих потомжность применение и действовать, помалуе, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихея соблюдать, помалуе, способствует развитию критического мышления, поважа побучающихея соблюдать, порум полодения, правила общения со сперетниками и педагогический работы, которая учит строить отношения и действовать в которам полодения, правила общения со сперетниками и педагогический работы, которая учит строить отношения, правила общения со сперетниками и педагогический работы установление и подотомжность промотомжность промотом постанизации, установление и подотомжность промотом постанизации, установление и подотомжность промотом постанизации, установление и подотомжность по потомжность по под	· /	1 4		
обучающихся к организации и проведснию воспитательных дел, конкурсов, соревнований и других мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздинков, конкурсов, соревнований и других мероприятий и других мероприятий в меропроведение в классе праздинков, конкурсов, соревнований и других мероприятий и других мероприятий и других мероприятий в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям пелевых ориентиров раультатов воспитательных задач уроков, занатий; в классные программы учебный времетам, курсов, методик, технологий, оказывающих воспитательной работы; в конструктирыми планом воспитательной работы в соответствии с календаризы планом воспитательной работы в соответствии с календаризы планом воспитательной работы; привлечение внимания обучающихся к преностирами результатов воспитатия, рединацию приоритета воспитатия в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к преностионения к изучаемых и дручаемых методик, инпидирование обсуждений, выказываний своего мнения, выработки своего мнения, выработки своего мнения, выработки и и тереном менения, выработки своего мнения, выработки и и тереном менения, выработки и полнавательную конструктивного двалота; групповой работы, когорая учит строить отношения и действовать в комаще, способствует развитию критического мышления; поряжение обучающихся соблюдать поруждение обучающих по поластическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и полдержку		1-4		классные
проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, сорсинований и других мероприятий МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индивидуальным планам работы учителей—предметников) МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индивидуальным планам работы учителей—предметников) Включение учителями в рабочие программы по учебный педметаки, курсам, модулям педсвых орментиров результатов воспитательных задач уроков, занятий: Включение учителями в рабочие программы учебный педметов, курсов, модулем педевых орментиров результатов воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательной и сводействие на личность в соответствии с водействие на личность в соответствии с водействие на личность в соответствии с воспитательном приоритета воспитатия, педевым правотнеть выбор методов, методик, технологий, иницирование обсуждений, иницирование обсуждение обучающих соблюдать обстружном от негорование обсуждение обучающих соблюдать обстружном от негорование обсуждение обучающих соблюдать обстружном от негорование обсуждение обучающих обрасования и педаготического обстружном от негорование обсуждение обучающих обра			года	руководители
мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индликууальным шанам работы учителей—предметам, курсам, модулям целевых орнентиров результатов воспитатия, их учет в определении воспитательных задач уроков, заивтий; включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы с постательных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы, котора и с прирорательных предметов, курсов, от прирорательных предметов, курсов, от прирорательным предыственного в соответствии с воспитательных предметов, курсов, от прирорательным предыствов в соответствии с воспитательных предыствов в соответствии с воспитательных предметов, явлений и событий, иницирование обсуждений, выработки своего инчения, выработки своего инчения в течении года учения приорители объежных правотки своего инчения интеративного инчения объежных на учения приорителя в течении года инчения предысать и выпатати, года инчения предысать предысать и выпатати, года инчения правоты учение предысать предыственным правоты инчения пода предысать предысать предысать предыс	1			
проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индивидуальным планам работы рограммы по учебным предметам, курсам, модулям целевых орнентиров результатов воспитательных задач уроков, занятий; включение учителями в рабочие программы чебных предметами в работы результатов воспитательных задач уроков, занятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметами в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии саленцарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательной и задачами воспитательной и задачами воспитательной и задачами воспитатиям, целевыми ориентирами результатов воспитания; учебной деятельногоги; привлеченые внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; познавательную мотиванию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести оныт ведения конструктивного диалога; групповой работы, когорая учит строить отношения и дейстювать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения соверстниками и педагогическими работныками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку				
Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий Тода				
модууль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы кисчение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориситиров результатов воспитатия, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий; вопределении воспитательных задач уроков, занятий; выбор методов, методик, технологий, работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитатия, педевыми ориситирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привнечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, высказываний свосто миспия, выработки свосто личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать пормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работныгоми сответствующие уклалу общеобразовательной организации, установление и и поддержку		1.4		
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно индивидуальным планым работы учителей-предметников)		1-4		классные
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» В КОСТВАЕМ (СОГЛАСНО ИНДИВИДУВЛЬНЫМ ПЛЯВИМ В РАВОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕТНЫМИ В РАВОЧИЕ ПОДВЕЖЕНИЕ В ТЕЧЕПИИ ГОДА РУКОВОДИТЕЛИ В В ТЕЧЕПИИ ГОДА РУКОВОДИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛИ В В ТЕЧЕПИИ ГОДА РУКОВОДИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛИ В ТЕЧЕПИИ ГОДА РУКОВОДИТЕЛИ В ТЕЧЕПИИ ГОДА РУКОВОДИТЕЛИ В ТЕЧЕПИИ ГОДА РУКОВОДИТЕЛИ В ТЕЧЕПИИ ГОДА РУКОВОДИТЕЛИ ГОДА РУКОВОТЕЛЬНИ ГОДА РУКОВОДЕТЕЛИ ГОДА РУКОВОТЕЛЬНИ ГОДА РУКОВОТЕЛЬНИТЕЛЬНИ ГОДА РУК			года	руководители
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1 1			
Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитательных задач уроков, запятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательной с воздействие па личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к пенностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, выработы с воего личностного отношения к изучаемым событий, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения контеруктивного диалога; трупновой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения соверстниками и педагогическоми работны котора учит строить отношения, правила общения соверстниками и педагогическоми работны, которая учит строить отношения, правила общения соверстниками и педагогическоми работных ми, соответствующие укладу общеобразовательной ортанизации, установление и и поддержку		, ,		
программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитательных задач уроков, занятий; выбор методов, методик, технологий, абопыты выбор методов, методик, технологий, сваздвающих воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, сваздвающих воспитательной воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение виимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инпициирование обсуждений, высказываний своего мпеция, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими рабогниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	·			
курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет вигление учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной заботы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воздействие на личность в соответствии с воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитатия, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инциширование обсуждений, высказываний своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся собнодать нормы поведения, правила общения соверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1	1-4		классные
результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, запятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, колудей гематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательном приоритета воспитания; реализацию приоритета воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемых форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать пормы поведения, правила общения с северстниками и педагогическими рабогниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку			года	руководители
определении воспитательных задач уроков, запятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитатия, целевыми ориситирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, ввлений и событий, инищиирование обсуждений, высказываний своего личностного отношения к изучаемым событиям, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, выработки своего личностного отношения и изучаемым форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную могивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать тормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими рабогниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1 := = = =			
уроков, занятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с калепдарным планом воспитательное выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интельектуальных, стимулирующих познавательную могивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать пормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работпиками, сответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1			
включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, освовноствие и с воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, высказываний своего личностного отношения к изучаемым событиям, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать торам поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие уклалу общеобразовательной организации, установление и поддержку	_			
программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к пешностному аспекту изучаемых па уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего миспия, выработки своего личностного отношения к изучаемых форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную могивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	71			
модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания в учебной деятельности; привъечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемых обытиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся собподать порым поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие уклалу общообразовательной организации, установление и поддержку	1	1-4		классные
календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; подамения оберетниками и педагогическими работынками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку			года	руководители
работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; подуждение обучающихся собподать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педаготическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1			
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемых форм учебной работы - интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мыпления; побуждение обучающихся соблюдать нобумдение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1			
оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитатия, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку				
воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1	1-4		классные
с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	· ·		года	руководители
задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку				
ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педаготическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	·			
реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	·			
учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку				
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1 -			
применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	•	1 1		
уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1	1-4		классные
инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку			года	руководители
высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1 * -			
выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1			
отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку				
явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	•			
применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	-			
учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку		1 1		
стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку		1-4		
мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1		года	руководители
дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1 2 2 2			
приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	· •			
конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку				
работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1 1			
отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; 1-4 в течении классные нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1			
способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку				
мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку				
побуждение обучающихся соблюдать 1-4 в течении классные нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку				
нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	·	1 4		
сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1	1-4		
работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку	1 -		года	руководители
общеобразовательной организации, установление и поддержку	<u> </u>			
установление и поддержку	1 -			
доорожелательной атмосферы;				
	доорожелательной атмосферы;			

	1 4		1
организация наставничества	1-4	в течении	классные
мотивированных и эрудированных		года	руководители
обучающихся над неуспевающими			
одноклассниками, в том числе с			
особыми образовательными			
потребностями, дающего обучающимся			
социально значимый опыт			
сотрудничества и взаимной помощи;			
инициирование и поддержка	1-4	в течении	классные
исследовательской деятельности		года	руководители
обучающихся, планирование и			
выполнение индивидуальных и			
групповых проектов воспитательной			
направленности.			
МОДУЛЬ «ШКО	льное і	МЕДИА»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир	ответственные
		овочное	
		время	
		проведен	
		ия	
Обновление информации в социальных	1-4	не реже	заместитель
сетях о деятельности работы по		2 раз в	директора по ВР,
программе «Орлята России»		неделю	классные
			руководители
Представление видео- и других	1-4	согласно	заместитель
материалов в раздел «Новости» на		графика	директора по ВР,
сайте школы		мероприя	руководитель
		тий	школьного сайта,
			классные
			руководители
«Знай наших!» - интервью с учениками,	1-4	В течение	Педагог-
учителями, которые являются		года	организатор
победителями различных конкурсов			Педагоги
			дополнительного
			образования
Видео- и фотосъемка проведения	1-4	в течение	Заместитель
классных мероприятий с целью Создания		учебного	директора по ВР,
портфолио класса		года	руководитель МО
			классных
			руководителей,
			классные
Видеоролики «Дорогим Мамам».	1-4	ноябрь	руководители Заместитель
Сбор материала и оформление	1-4	полорь	директора по ВР,
информационного стенда,			руководитель МО
публикация в ВК, телеграм и на школьном			классных
сайте.			руководителей,
			классные
			руководители
Поздравительные видеоролики «С 23	1-4	февраль	Заместитель
февраля, дорогие защитники!»			директора по ВР,
Оформление информационного			руководитель МО
стенда (интересные материалы из			классных
школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)			руководителей, классные
засавные факты, полезная информация)			руководители
	l		руководители

Монтаж фильма «Моя мама – лучшая на свете!»	1-4	март	Заместитель директора по ВР,
			руководитель МО
			классных
			руководителей,
			классные
			руководители
Информационный ролик «День Земли».	1-4	апрель	Заместитель
Оформление информационного стенда			директора по ВР,
(интересные материалы из			руководитель МО
школьной жизни учащихся,			классных
забавные факты, полезная информация)			руководителей,
			классные
			руководители
Конкурс рекламы	1-4	декабрь	Педагог-
«Здоровый образ жизни»			организатор
			Педагоги
			дополнительного
			образования Клас
			сные
			руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬІ	ный м	узейный	
Утверждение плана работы школьного	1-4	сентябрь	директор школы
музея на 2025- 2026 учебный год		1	
Знакомство с музейными уголками-1	1	сентябрь	члены музея
класс.			
Экскурсия по селу (1-4 класс)	1-4	октябрь	Учителя
			начальных
			классов
Из цикла «История одного экспоната» -		ноябрь	члены музея.
Утюги. (1-4 класс)		1	
Музейный урок « 3 декабря – день	1-4	декабрь	учитель истории
Неизвестного солдата»	1 '	дениера	y mione no repini
Фольклорный праздник «Коляда»	1-4	январь	классные
Фольклорный праздник «колида»	1-4	инварв	
Басала и27 вирова онажиз бизурия	1-4		руководители
Беседа «27 января – снятие блокады	1-4		классные
Ленинграда».	1 4	1	руководители
Акция памяти «День защитника	1-4	февраль	Руководитель
Отечества»			кружка
			«Музейное дело»,
			члены музея.
Моя семья и мой родной край	1-4	март	члены музея.
Листая страницы прошлого	1-4		руководитель
(фото из семейных архивов)	• '	апрель	кружка
(фото из семенных архивов)		шрель	«Музейное дело»
Митинг	1-4	Май,	
	1-4		учитель ОБЗР,
«И помнит мир спасённый»		ИЮНЬ	воспитатели
			пришкольного
740 WY/WY Y	11100 77	m ni es	летнего лагеря
МОДУЛЬ «П	пколь	ныи теат	r»

1-4	октябрь	Заместитель
		директора по ВР,
		руководитель МО
		классных
		руководителей,
		классные
		руководители,
		педагог
		дополнительного
		образования,
		педагог-
		организатор
1-4	ноябрь	Заместитель
1-4	полорь	директора по ВР,
		руководитель МО
		классных
		руководителей,
		классные
		руководители,
		педагог
		дополнительного
		образования,
		педагог-
1 1	~	организатор
1-4	декаорь	Заместитель
		директора по ВР,
		руководитель МО
		классных
		руководителей,
		классные
		руководители,
		педагог-
		организатор
1-4	февраль	Заместитель
		директора по ВР,
		руководитель МО
		классных
		руководителей,
		классные
		руководители,
		педагог
		дополнительного
		образования,
		педагог-
		педагог-
	1-4	1-4 ноябрь